

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЗНАНИЕ»
(АНО ДПО ООЦ «Знание»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО ООЦ «Знание»
С. Ю. Бородиня
15 апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Областной образовательный центр «Знание»
(АНО ДПО ООЦ «Знание»)
за 2020 год.**

г. Благовещенск, 2021

Введение.

I. Аналитическая часть (сведения за 2020 год)

1. Общие сведения об организации
2. Системы управления организацией
- 3 Образовательная деятельность
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы
8. Внутренняя система оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

Введение

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Областной образовательный центр «Знание» (далее АНОДПО ООЦ «Знание»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г) "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г), письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК -634/05, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным и Положением о самообследовании АНОДПО ООЦ «Знание» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности АНО ДПО ООЦ «Знание».

Целями самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка по результатам самообследования Отчета.

Отчетным периодом является 2020 год. Показатели самообследования сформированы по результатам сбора текущей информации.

Настоящий отчет должен быть размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

I. Аналитическая часть (сведения за 2020 год)

1. Общие сведения об организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Областной образовательный центр «Знание» (далее «Организация»), является некоммерческой организацией, созданной физическими лицами для осуществления образовательных, социально-культурных и иных целей некоммерческого характера, направленных на удовлетворение потребностей населения в получении новых знаний в профессиональной сфере и финансируемая полностью за счет собственных средств.

Организация расположена по адресу: Россия, 675002, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.27, телефон/ факс: (4162) 33-33-00, 33-41-13

Организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 09 ноября 2016 года, регистрационный № ОД 5508 , выданную Министерством образования и науки Амурской области.

Свидетельство о госрегистрации в Минюсте России № 1162800000307 от 21 июня 2016 года Эл. почта: znanie28@gmail.com; znanie128@gmail.com Сайт: www.znanie28.ru

Директор- Бородыня Светлана Юрьевна.

Время работы Организации с 8-00 до 17-00

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12 января 1996 г. « О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом АНО ДПО ООЦ «Знание».

Основной целью деятельности Организации является реализация дополнительных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

Основной деятельностью Организации является деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также повышение профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, расширения возможностей профессионального и индивидуального развития личности с учетом быстроты информационных, технических, социальных и культурных изменений в обществе. Образовательные программы дополнительного профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией, с учетом требования

действующего законодательства Российской Федерации и принятых профессиональных стандартов.

Предметом деятельности организации является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном и культурном развитии, способствующей наиболее полной самореализации личности в избранных сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в области ведения и управления организациями всех форм собственности, в том числе за рамками, определяющими статус образовательных программ;
- организация и проведение повышения квалификации для специалистов предприятий, организаций и учреждений, во всех сферах материальной жизни общества, а также государственных служащих;
- содействие и участие в создании и продвижении новых обучающих технологий;
- повышение квалификации и профессиональных знаний для совершенствования деловых качеств обучающихся и их подготовка для выполнения трудовых функций;
- удовлетворение образовательных потребностей жителей Амурской области в специалистах нового типа, готовых к освоению современных методов решения профессиональных задач и способных вносить свой вклад в развитие современного общества;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий, предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных материалов к образовательным программам непосредственно на рабочем месте, информатизация образования.

Для достижения указанных целей Организация обеспечивает выполнение следующих задач:

- оказание платных образовательных услуг в области соответствующего дополнительного образования кадров в форме очного и иных форм обучения;
- повышение квалификации специалистов в экономической, управленческой и финансовой сферах деятельности и иное повышение квалификации специалистов государственных и коммерческих организаций;
- разработка и реализация образовательных программ в форме семинарских, практических занятий, лекций, и других образовательных мероприятий;
- оказание содействия предприятиям, организациям в повышении квалификации специалистов с учетом актуальных и перспективных потребностей различных отраслей экономики.

2. Системы управления организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления организации являются:

Общее Собрание учредителей;

Директор;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения

Все управляющие структуры Организации расположены по адресу: Россия, 675002, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.27, телефон/ факс: (4162) 33-33-00, 33-41-13

3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Организацией осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Амурской области № ОД 5508 от 09.11.2016 г.

Образовательная деятельность в Организации организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 "О порядке организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения "(с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185»Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

Образовательная деятельность АНО ДПО ООЦ «Знание» в 2020 году проводилась в соответствии с уставными целями и задачами по следующим основным направлениям: проведение хозрасчётных консультационных семинаров для руководителей и специалистов предприятий и организаций всех форм собственности, проведение краткосрочных курсов повышения квалификации, разработка и издание учебно-методических материалов и

сборников документов для образовательных мероприятий.

В 2020 году в организации разработано 5 образовательных программ по различным направлениям. Образовательные программы разрабатываются с участием квалифицированных специалистов, привлекаемых к организации и проведению программ на основе гражданско-правовых договоров. Программы Организации направлены на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и соответствия профессиональным стандартам специалистов кадровых, экономических, бухгалтерских и других служб организаций всех форм собственности.

Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) (далее ДПО) разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований. При разработке Программ ДПО соблюдаются требования законодательства в области образования, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, и других Федеральных надзорных органов, а также локальных нормативных актов АНОДПО ООЦ «Знание». Программы повышения квалификации направлены на обновление теоретических и практических знаний и навыков специалистов, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации для освоения современных методов решения профессиональных задач.

В течение 2020 года для организаций города и области было проведено 3 учебно-консультационных семинара и реализованы 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, по которым прошли обучения 159 специалистов (в 6 учебных группах), в том числе:

- Курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов служб документационного обеспечения управления, заведующих канцелярией, начальников общих отделов, кадровиков, документоведов, секретарей, офис-менеджеров и других специалистов, ответственных за делопроизводство и документооборот в организации в организациях всех форм собственности «Современные требования законодательства к организации хранения, комплектования, учета и использования архивных документов в организациях» в объеме 16 часов - 2 учебные группы (г. Благовещенск, г. Белогорск февраль);

- Курсы повышения квалификации для главных бухгалтеров государственных, (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных учреждений, работников организаций государственного сектора экономики и специалистов, которым вменяется в должностные обязанности ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта «Основные изменения в законодательстве о бухгалтерском (бюджетном) учете и отчетности в 2020 году (введение новых федеральных

стандартов 2019-2020 годов). Особенности формирования отчетности в 2020 году» в объеме 24 часа – 1 учебная группа (сентябрь);

- Курсы повышения квалификации для главных бухгалтеров государственных, (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных учреждений, работников организаций государственного сектора экономики и специалистов, которым вменяется в должностные обязанности ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта «Особенности учета нефинансовых активов в связи с введением в действие федеральных стандартов бухгалтерского учета в учреждениях государственного сектора» в объеме 16 часов – 1 учебная группа (сентябрь);

- Курсы повышения квалификации для главных бухгалтеров государственных, (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных учреждений, работников организаций государственного сектора экономики и специалистов, которым вменяется в должностные обязанности ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта «Подготовка к сдаче финансовой отчетности за 2020 год. Основные изменения в законодательстве о бухгалтерском (бюджетном) учете и отчетности в 2020 году (введение новых федеральных стандартов 2020-2021 годов, практика их применения).» в объеме 24 часа – 1 учебная группа (ноябрь);

- «Завершение расчетов с работниками по заработной плате в 2020 году. Подготовка к годовой отчетности по НДФЛ и взносам. Изменения в ТК РФ с 2021 года.» (декабрь);

Образовательные программы ДПО реализуются в Организации в очной и дистанционной (онлайн) форме обучения, с полным отрывом от работы.

Реализация программы повышения квалификации направлена на обновление и систематизацию теоретических и практических знаний, изучение последних изменений законодательства, совершенствование, развитие и закрепление у обучающихся новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В проведении курсов и семинаров принимали участие ведущие специалисты из городов Москвы и Хабаровска, лекторы Общества «Знание» России.

С 1999 года Организация исполняет функции Регионального Представителя АНО ВО «Международного института экономики и менеджмента» на территории г. Благовещенска и Амурской области, который представляет целый ряд ведущих вузов и колледжей России, направленные на организацию, развитие и совершенствование системы заочного (с элементами дистанционных технологий) образования в ВУЗах Консорциума. Все учебные заведения Консорциума имеют Лицензию и Государственную аккредитацию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования.

Вузы организуют обучение студентов согласно рабочим программам, предоставляя доступ к своим образовательным ресурсам. Организация ведёт работу по организации заочного (с элементами дистанционных технологий) обучения в Амурской области по следующим направлениям: Юридическое - «Юриспруденция». С октября 1999 года Организация сопровождает обучение студентов, которые в данный период обучаются в НОЧУ ВО «Московском экономическом институте», АНО ВО «Московском международном университете». Работа в этом направлении продолжается.

С 1999 года 739 жителей Амурской области получили высшее образование в ВУЗах Консорциума и сегодня успешно работают специалистами в различных организациях нашей области, в том числе и в государственных структурах.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом АНОДПО ООЦ «Знание» и другими локальными нормативными актами Организации, а именно:

- Положением об оказании платных образовательных услуг;
- Положением об итоговой аттестации обучающихся;
- Правилами внутреннего трудового распорядка Организации.

Образовательный процесс осуществляется на основе утверждаемых директором Организации образовательных программ.

Организация реализует следующие виды образовательных программ:

- а) дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации);
- б) образовательные программы учебно-консультационных семинаров.

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение в Организации осуществляется на договорной основе, с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами по Договорам на оказание платных образовательных услуг.

Обучение проводится по учебным программам курсов, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы, нормативными документами. Занятия в Организации проводятся по расписанию, исходя из специфики каждой специализации и возможностей Организации.

Продолжительность обучения, режим занятий, формы и порядок его проведения, утверждается Директором Организации в зависимости от типа и вида программы.

Занятия проводятся в группах. Занятия проводятся ежедневно, кроме выходных дней, продолжительность занятий - от 4 до 10 учебных часов в день. Академический час составляет 45 минут.

Количество учащихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Организации.

АНОДПО ООЦ «Знание» располагает учебно- методической документацией по дополнительным профессиональным программам: учебные планы, календарные учебные графики; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

АНОДПО ООЦ «Знание» соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется: учебным планом; расписанием занятий, промежуточной и итоговой аттестацией слушателей. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

АНОДПО ООЦ «Знание» располагает учебно-методической литературой. Электронными информационными ресурсами.

Таким образом, АНОДПО ООЦ «Знание» создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ. Образовательный процесс осуществляется на основе утвержденного директором учебного плана, расписания занятий и программ курсов и дисциплин.

Учебно - тематические планы и содержание программы разрабатываются директором с участием квалифицированных внешних специалистов.

Образовательный процесс предусматривает:

обеспечение получения обучающимися интересующей информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области организации и управления организациями всех форм собственности, иных областях, совершенствования их деловых качеств, подготовки обучающихся к выполнению новых трудовых функций;

формирование и развитие навыков самостоятельной работы;

подготовку обучающихся к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Для обучения в АНОДПО ООЦ «Знание» принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения.

Учебный процесс разделяется на фазы - очная осуществляется через контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, в соответствие с учебным планом.

При реализации образовательных программ АНОДПО ООЦ «Знание» вправе

использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Система контроля знаний осуществляется в форме собеседования, тестирования, зачетов в соответствии с учебными планами. Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки обучающихся требованиям конкретных образовательных программ.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

АНОДПО ООЦ «Знание» реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлению - Экономика и Управление. По видам деятельности - административно-управленческая и офисная деятельность и деятельность в области бухгалтерского учета.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план и содержание дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации.

Программы ДПО разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения. Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена директором. Содержание программы направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные навыки были востребованы в практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Организация оценивает качество освоения дополнительных профессиональных программ путем осуществления итоговой аттестации слушателей.

Сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются в соответствии с программами и обеспечивают возможность достижения планируемых результатов и получения компетенций, заявленных в программах.

К курсам повышения квалификации готовились пакеты документов с новейшими нормативно-методическими и инструктивными материалами, выдавались рабочие тетради и методические пособия, содержание которых соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам рынка труда.

Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к каждому курсам пересматривается и обновляется в связи с изменениями требований законодательства и социально-экономических условий, в сфере профессиональной деятельности, в которой трудятся обучающиеся. По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Её форму Организация определяет в рамках формирования каждой программы обучения.

Организация выдает лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в объеме от 16 до 24 часов;

Удостоверение о повышении квалификации даёт право заниматься определенной профессиональной деятельностью и выполнять конкретные трудовые функции.

Удостоверения в Организации находятся на строгом учете. Бланки удостоверений печатаются типографским способом по макетам, разработанным Организацией самостоятельно.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствие процесса организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг;

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качеств реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, установленном Организацией.

6. Востребованность выпускников.

В 2020 году Организация оказывала образовательные услуги без выпуска слушателей на рынок труда.

В Организации проходили обучение или повышали квалификацию уже трудоустроенные лица - это квалифицированные специалисты предприятий и организаций области, востребованных работодателями в частности потому, что, уже находясь в трудовых отношениях, повышают свою квалификацию.

Обучение проводилось по заявкам от юридических лиц (организаций, предприятий, учреждений и иных юридических лиц). Выпускники Организации, после освоения ими соответствующих образовательных программ, продолжали трудовую деятельность на предприятиях, в организациях, учреждениях, направивших их на обучение.

7. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен специалистами наивысшей квалификации, имеющими, как правило, не только базовое образование, квалификацию и профессиональный большой опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, но и высокие должности в сфере преподаваемой дисциплины, что позволяет обеспечивать качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Все преподаватели являются практиками в своей области. Так как АНОДПО ООЦ «Знание» проводит в основном краткосрочное обучение с небольшой периодичностью, то отношения с преподавателями выстраиваются по Договорам гражданско - правового характера.

Численность преподавателей в 2020 году (преподавательский состав) – 2, численность высококвалифицированных специалистов, работающих по договорам гражданско-правового характера – 2. Все педагогические работники имеют профильное

образование, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации.

Численность административно- хозяйственного аппарата – 3. Все имеют высшее образование и необходимое повышение квалификации (Удостоверения по пожарной безопасности и Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда).

Учебно-методическое и информационное обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Организации по реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя наличие:

- программы обучения;
- учебные планы реализуемых образовательных программ;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации образовательных программ;
- учебно- методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы.

Учебные планы реализуемых образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

В Организации по каждой реализуемой образовательной программе имеются:

- учебно- методические пособия (в том числе на электронных носителях);
- комплекты нормативных материалы в электронном виде.

Разработанные учебно - методические материалы позволяют Организации эффективно и качественно реализовывать дополнительные профессиональные программы.

При реализации образовательных программ широко используются мультимедийные презентации.

На каждое образовательное мероприятие, для каждого слушателя готовится и выдается на руки комплект учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях, которые используются ими как в процессе обучения, так и в дальнейшей практической работе.

Также обучающимся выдается на электронных носителях комплект нормативных документов, знание которых необходимо при исполнении должностных обязанностей.

Организация имеет официальный сайт в информационно- телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://znanie28.ru>, на котором представлена новостная информация по направлениям реализуемых в Организации программ и нормативно- правовая информация.

Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в АНОДПО ООЦ «Знание» проходил по адресу: г. Благовещенск, ул. Чайковского, д.27, в арендованных помещениях, общей площадью 63, 2 кв.м., а также при необходимости в арендованных конференц - и актовых залах. (Актовый зал Союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Амурской области» по адресу ул. Ленина 120, площадью 176,6 кв. м. и конференц-зал АО (фирма) «Амуртурист» по адресу ул. Кузнечная 1, площадью 85 кв.м.).

Аудитории оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, микрофонами, имеется возможность подключения к сети Интернет, для слушателей предусмотрены рабочие учебные места (столы, стулья).

В Организации ведется работа по созданию без барьерной среды и повышения уровня доступности к учебным помещениям для различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). В текущем году в образовательных мероприятиях Организации не принимали участие лица с ограниченными возможностями здоровья.

Безопасность помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области), требованиям пожарной безопасности (Заключение отдела надзорной деятельности по г. Благовещенску УНД ГУ МЧС России по Амурской области).

Для осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования Организация располагает необходимой материально-технической базой:

Оборудование и технические средства обучения

№ п/п	Наименование компонента	Количество, шт.
1.	Проектор	1
2.	Экран	1
3.	Ноутбук	1
4.	Компьютер	3
6.	Веб- камера	1
7.	Компьютерная акустика	1
8.	Принтер	3
9.	Копировальный аппарат	1

Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и

причинах, влияющих на его уровень.

Под внутренней системой оценки качества образования в Организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются :

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных профессиональных программ, принятых и реализуемых в Организации, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

Контроль качества обучения осуществляется за счет сбора обратной связи и взаимодействия с обучающимися за счет обеспечения оплаты обучения по программам.

Фиксация обратной связи со слушателями осуществляется по следующим параметрам:

- источник информации о программах обучения в АНО ДПО ООЦ «Знание»;
- оценка работы преподавателя;
- практическая применимость полученных знаний;
- контакт преподавателя с аудиторией;
- профессионализм преподавателя;
- оценка работы организаторов;
- оперативность и полнота предоставления работниками Организации необходимой информации перед обучением.

По результатам обратной связи в темы и содержание дополнительных профессиональных программ вносятся изменения.

II. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

Приложение N 6

Показатели за 2020 год
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 141/88,7%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% --
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% ---
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 4
1.4.1.	Программ повышения квалификации	Единиц 4
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	Единиц -
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 4
1.5.1.	Программ повышения квалификации	Единиц 4
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% --
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% -
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%

	педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	--
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% --
1.10.1	Высшая	человек/% --
1.10.2	Первая	человек/% -
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет в штате
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% ----
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.7.	Общий объем НИОКР	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. -
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0% -
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% -
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 4
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц -
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-	Человек

	педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% --
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц --
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1518 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	380 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	380 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 1
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% ---